

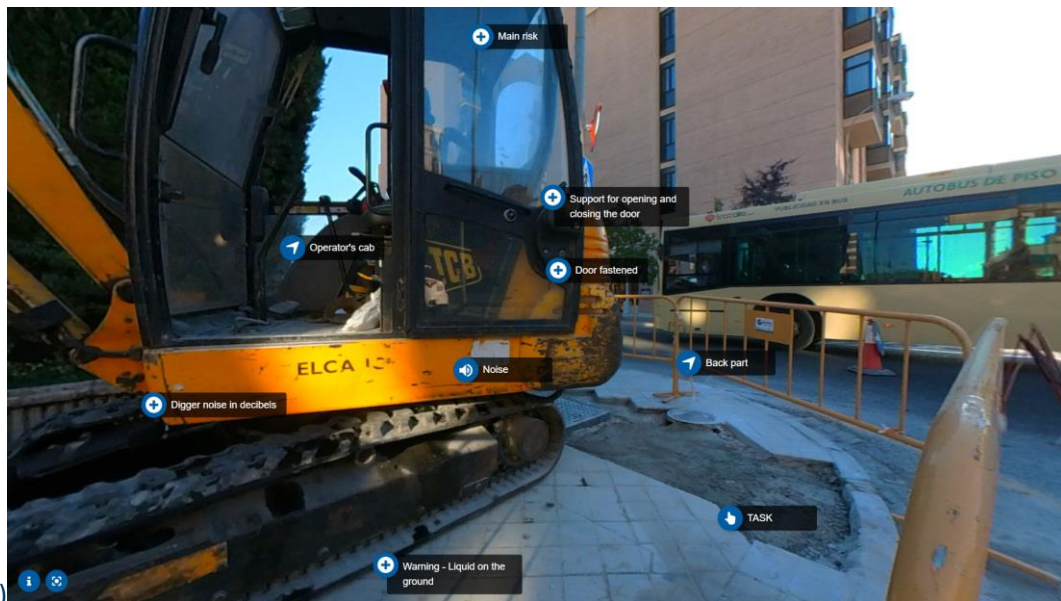
NO.3

REZULTĀTI: INTELEKTUĀLAIS REZULTĀTS 2

Otrais intelektuālais rezultāts bija neatņemama Time4IT projekta daļa, kas tika izstrādāta, lai praktiski pielietotu pirmā intelektuālā rezultātā iegūtās zināšanas. Lai sasniegtu kompetenci jebkurā jomā, ir jāapvieno teorētiskās un praktiskās mācības. Covid-19 krīze izgaismoja būtisko nepieciešamību pēc praktiskas apmācības darba drošības un veselības aizsardzības (DDVA) jomā, ko nevar pienācīgi aizstāt tikai ar PowerPoint prezentācijām, videoklipiem, tiešsaistes nodarbībām, rokasgrāmatām vai grāmatām. Tāpēc IO2 (otra intelektuālā rezultāta) inovatīvais aspekts slēpās tā spējā radīt reālistisku, iekļaujošu mācību vidi, kas ļāva izglītojamajiem vizuāli uztvert laika vai telpas ziņā attālu reālu vidi no citas vietas, tādējādi novēršot plaisu starp teorētisko un praktisko apmācību darba drošības un veselības aizsardzības mācībās.

Projekta Time4IT ietvaros šī intelektuālā rezultāta mērķis bija nodrošināt OSH pasniedzējiem iespēju veikt reālistiskas virtuālas praktiskās mācības pat tad, ja mācību iestāde vai darba vide nav pieejama. Mērķis bija papildināt teorētiskās zināšanas par darba drošības un veselības aizsardzību ar praktisko pieredzi reālā vai konkrētām iekārtām raksturīgā vidē, ļaujot izglītojamajiem apgūt būtiskas detaļas un praktiskās iemaņas pirms darba vai prakses uzsākšanas tipiskās darba vietās. Svarīgi bija uzsvērt, ka darba drošības un veselības aizsardzības pedagogiem nebija jāpaļaujas uz savu personīgo laiku, lai rastu risinājumus praktiskās apmācības aizstāšanai, jo bija pieejami atbilstoši rīki. Tas palīdzēja samazināt stresa līmeni un spiedienu uz pedagogiem.

Vienlaikus izglītojamie kā Time4IT virtuālās vides galalietotāji tika pozicionēti mācību procesa centrā, piedāvājot tiem elastīgu un autentisku mācību līdzekli. Šis pieejas mērķis bija risināt DDVA izglītības problēmas un tās saikni ar darba tirgu, sniedzot izglītojamajiem jaunas iespējas. Tika paredzēts, ka šī pieeja kalpos kā motivācijas līdzeklis, veicinot izglītojamo kritiskās domāšanas prasmes, vēlmi aktīvi piedalīties izglītības procesā un atbildības sajūtu.



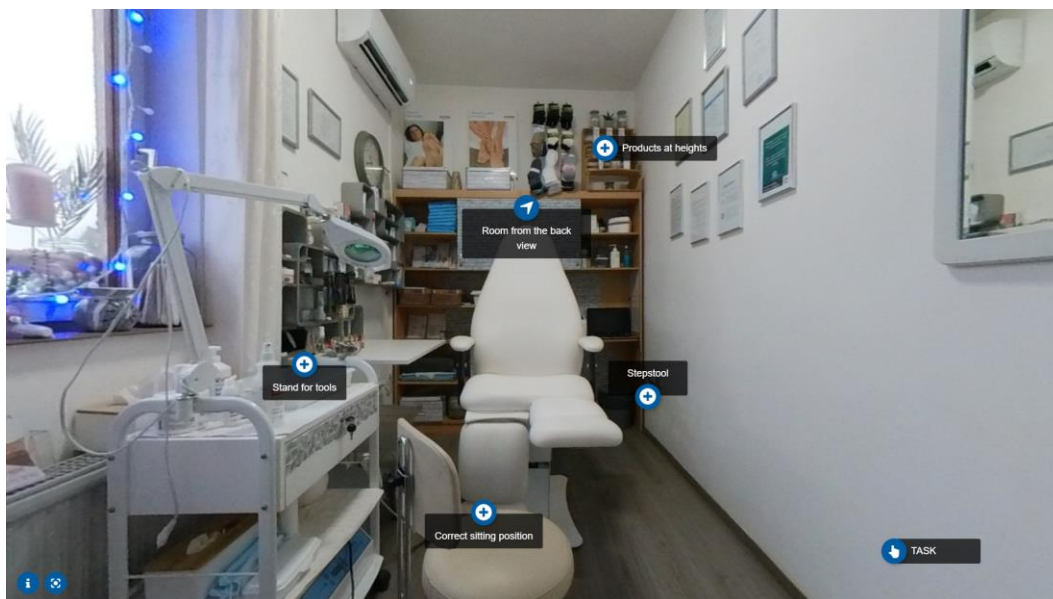
Šī intelektuālā rezultāta mērķis bija risināt ar darba aizsardzības izglītību saistītās problēmas, kas rodas, pārejot no mācībām klātienē uz attālinātu/digitālu mācīšanos. Tā mērķis bija veicināt un atbalstīt digitālo izglītību par darba drošības un veselības aizsardzības jautājumiem profesionālās izglītības un profesionālās tālākizglītībā, lai palielinātu topošo darbinieku informētību. Turklāt rezultāti bija starpnozaru rezultāti ar potenciālu tos pārnest uz citām izglītības nozarēm, piemēram, augstāko izglītību, skolām, jaunatnes un pieaugušo izglītību. Tas bija tāpēc, ka izglītība par darba aizsardzību un drošību un veselības aizsardzību ir jāintegrē visu izglītības līmeņu pamatpriekšmetos un mācību mērķos.

Šī intelektuālā rezultāta izstrādes laikā tika izveidotas 75 virtuālās vides (tostarp 5 reālistiskas vides katram no 15 moduļiem, kas tika izstrādāti pirmajā intelektuālajā rezultātā), kā arī 3 atbalsta uzdevumi katrai videi, kopā 225 uzdevumi. Šīs virtuālās vides tika izstrādātas tā, lai atvieglotu darba drošības un veselības aizsardzības zināšanu un prasmju pārnēsi no teorētiskajām mācībām uz reālās dzīves situācijām, pielāgojoties darba aizsardzības izglītotāju vajadzībām projekta partnervalstīs.

TESTĒŠANAS FĀZE

Visi partneri bija aktīvi iesaistīti katras no 75 virtuālajām vidēm izstrādē, kas bija cieši saistīta ar izveidotajiem 15 moduļiem, izmantojot savas speciālās zināšanas, pārnesamās prasmes, piekļuvi digitālajiem resursiem un MVU tīklus. Šo izstrādņu mērķis bija nodrošināt profesionālās izglītības darba drošības un veselības aizsardzības izglītotāju vajadzības, reaģējot uz pandēmijas krīzi. Izstrādātām 75 vidēm kvalitāti novērtēja darba aizsardzības izglītotāji, MVU pārstāvji, un tās pārbaudīja profesionālās izglītības iestāžu izglītojamie un jaunie darbinieki.

Projekta partneri uzaicināja testa fāzē piedalīties 180 dalībniekus - 43 darba drošības un veselības aizsardzības izglītotājus, 41 izglītojamo, 49 jaunos darbiniekus, 47 MVU pārstāvjus. 75 virtuālās vides un 225 atbalsta uzdevumus novērtēja testa fāzes dalībnieki no Latvijas, Lietuvas, Spānijas un Slovēnijas.



Dalība Time4IT palīdzēja dalībniekiem apgūt digitālās prasmes paplašinātās realitātes (AR) jomā, un 43 % dalībnieku, kas iepriekš piedalījās IO1, norādīja, ka ir ieguvuši AR zināšanu prasmes. Turklāt aptaujas rezultāti atklāja, ka lielākā daļa IO2 testēšanas posma dalībnieku, proti, 93 %, izrādīja vēlmi izmantot projekta resursus arī turpmāk, kas liecina par pozitīvu skatījumu uz turpmāku iesaistīšanos projektā. Turklāt lielākā daļa IO2 testēšanas posma dalībnieku (99 %) puda apmierinātību ar savu dalību projektā, kas liecina par augstu apmierinātības līmeni. Turklāt 98 % IO2 testēšanas posma dalībnieku piekrita, ka projekts palīdzēja viņiem iegūt zināšanas par darba drošību un veselības aizsardzību (DDVA). Īpaši jāatzīmē, ka 95 % IO2 testēšanas posma dalībnieku piekrita, ka projektā izstrādātais saturs palīdzēja pašpilnveidoties. Tomēr dalībnieki arī izteica vēlmi, lai pārbaudes punktu sarakstu varētu izdrukāt, lai to varētu turēt līdz resursu izpētes laikā, neraugoties uz to, ka 90 % dalībnieku pārbaudes punktu sarakstu uzskatīja par ļoti noderīgu. Aptaujā arī atklājās, ka vispopulārākās ierīces, ko izmantoja, lai piekļūtu izstrādātajiem resursiem, bija portatīvie datori un datori. Šie secinājumi liecina par Time4IT pozitīvo ietekmi, nodrošinot dalībniekus ar vērtīgām digitālajām prasmēm, kā arī par dalībnieku apmierinātību un vēlmi turpināt izmantot projekta resursus sevis pilnveidošanai un profesionālajai attīstībai. Saņemtās atsauksmes sniedz arī ieskatu par iespējamiem uzlabojumiem, piemēram, pārbaudes sarakstu izdrukājamu versiju nodrošināšanu, lai uzlabotu lietotāju pieredzi un resursu pieejamību.

TREŠĀ STARPVALSTU PARTNERU SANĀKSME

18. un 19. oktobrī Rīgā, Latvijā, notika trešā starptautisko partneru tikšanās. Sanāksmes galvenais mērķis bija apkopot IO2 testēšanas posma rezultātus, lemt par nepieciešamajiem uzlabojumiem un, pats svarīgākais, formulēt stratēģiju IO3 - vebināram "Iesaisties Time4IT".



Pirmā diena sākās ar valstu ziņojumiem par IO2 testēšanas posmu, kurus sniedza partneri no Latvijas, Lietuvas, Spānijas un Slovēnijas. Tika prezentēts arī testēšanas posma kopējais ziņojums. Sanāksme turpinājās ar stratēģijas un ietvara izveidi projektam "Iesaisties Time4IT", kurā partneri apsprieda labāko stratēģiju, lai organizētu veiksmīgu starptautisku tiešsaistes vebināru.

Dienas otrā daļa tika veltīta apaļā galda diskusijai kopā ar asociētajiem partneriem. Koordinators iepazīstināja ar asociēto partneru lomu un nozīmi IO3. Kopā ar mūsu asociētā partnera "Latvijas Darba aizsardzības speciālistu asociācijas" pārstāvjiem Inesi Vilcāni un Jevgēniju Oboļeviču mēs piekluvām darba aizsardzības izglītotāju vajadzībām, tāpēc esam gatavi sākt gatavoties vebināram, lai nodrošinātu OSH izglītotājiem digitālās prasmes, kas nepieciešamas virtuālo vidu resursu veidošanai.



Partneru sanāksmes otrā diena sākās ar sarunu par projekta ilgtspēju, kam sekoja projekta izplatīšanas ziņojuma pārskats un diskusija par turpmākajiem soļiem. Partnerība turpināja dienu, apspriežot jautājumus par

projekta vadību un vienojoties par termiņiem. Un visbeidzot trešā starptautiskā sanāksme Rīgā noslēdzās ar sanāksmes izvērtējumu.

IZPLATĪŠANA

Izplatīšanas mērķis ir plaši popularizēt Time4IT projektu, sasniegt mērķauditoriju un dalīties ar projekta rezultātiem, kā arī iesaistīt ikvienu darba drošības un veselības aizsardzības jomā. Lai sasniegtu vēlamus rezultātus, projekts tiek plaši izplatīts daudzās platformās, piemēram, Facebook, LinkedIn, Twitter, attiecīgo partneru organizāciju tīmekļa vietnēs. Projekts ir prezentēts Latvijas Darba aizsardzības speciālistu asociācijai, Nacionālās digitālās koalīcijas biedriem, Tālmācības un e-mācību asociācijas (LieDM) biedriem, Biznesa sieviešu asociācijas valdes locekļiem, kā arī ir prezentēts dažādos semināros. Ir notikuši daudzi informācijas izplatīšanas pasākumi, un projekts pat ir prezentēts starptautiskajā konferencē KES "Smart Digital Features 2022" un starptautiskajā konferencē ALTA'22 "Advanced Learning Technologies and Applications. Digitālās kompetences izglītībā".



GAIDĀMIE PASĀKUMI

Nākamais lielais notikums, par kuru mēs stāstīsim pēdējā projekta informatīvajā ziņojumā, ir tiešsaistes vebinārais "Iesaisties Time4IT", kas notika 29. martā - 1 diena, 5 valodas un 100 speciālisti no Latvijas, Lietuvas, Spānijas un Slovēnijas. Nepalaidiet to garām!

SEKOJIET MUMS!

Facebook - <https://www.facebook.com/Time4ITproject>

Twitter - https://twitter.com/Time4IT_EU

LinkedIn - <https://www.linkedin.com/company/time4itproject>

Email - time4it.project@gmail.com

Subscribe the newsletter - <https://forms.gle/h3oS1uy7h8w7f9MZA>